



Zottegem 2020
Erasmus+ KA229
Hum@net

Beszámoló

A Hum@net Erasmus+ KA229 projekt 1. találkozására 2020. január 13. és 17. között került sor, 4 tanuló (Atarchvili Lior, Migléczy Gergő, Szabó Márk Attila és Zana Péter) és 2 kísérőtanár (Gyenizse Zsuzsanna és Láng Júlia) részvételével.

Előkészületek, utazás, szállás

Kiutazásunkra tanulóink bemutatkozó filmmel készültek, amely hazánk nevezetességei mellett a XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium értékeivel ismertette meg a partnerországok képviselőit.

2020. január 12-én indultunk a Liszt Ferenc repülőtérrel. Érkezésünket követően vendéglátóink Zottegem iskolájában fogadtak bennünket, ahonnan szálláshelyeinkre kalauzoltak: a diákokat a helybéli tanulók és szüleik várták, nekünk, tanároknak, a szervező kollégák Zottegem egyik szállodájában foglaltak szállást.

A hotel 20 perc sétányira volt az iskolától, amely a Belgiumban töltött egy hét minden napján programjaink kiindulópontjával szolgált.

Programok

HÉTFŐ

A reggelt bemelegítő, ismerkedős gyakorlatokkal kezdtük a tornateremben, melyek az egyes országok csapatait, tanárokat és diákokat egyaránt játékos együttműködésre készítettek.

A nap során megismerkedtünk a vendéglátó intézmény történetével, felépítésének, működésének főbb alapelveivel, megtudtuk, hogy mind a diákok, mind a tanárok terhelése jóval kedvezőbb a hazai óraszámoknál, tanárok esetében az életkor és a szakmai tapasztalat előrehaladtával a tanítandó órák száma csökken.

Miután az épületben sétálva először közvetve nyerhettünk bepillantást a tantermekbe, amelyeknek folyosó felőli falait részben üveg felület borítja, több tanítási órára is meghívtak minket.

Tanulságos volt látni, hogy a foglalkozásokon notebook-ok állnak a diákok rendelkezésére, amelyek kiválóan alkalmazhatók az órán szükséges segédanyagok tárolására, valamint a nélkülözhetetlen applikációk kontrollált működtetésére.

Azon már meglepődni sem tudtam, hogy a foglalkozásokon a tanulók létszáma átlagosan 10 és 15 között mozog, de sehol nem haladja meg a 20 főt, míg a felzárkóztató és szakmai orientációs foglalkozásokon ez a szám akár egyetlen tanulóra is korlátozódhat.

A délelőtt rendkívül elgondolkodtató tapasztalatait újabb, részben online tervezést és a hét során folyamatos közös feladatmegoldást és dokumentációt igénylő csapatjátékok követték (Goosechase).

A délelőtti iskolai menza zárta: tiszta körülmények között, ahol a bőséges és ízletes ételek mellett kedves kiszolgálással varázsolták el diákjainkat.

KEDD

Brüsszeli utazásunk a mobilitás egyik legizgalmasabb programjának ígérkezett a Parlamentárium és az Európai Történelmi Múzeum megtekintésével, azoban – úgy tűnik – az előre megszabott keretek ellenünk dolgoztak.

Tanítványaink is, mi, tanárok is úgy éreztük, jóval hosszabb időre lett volna szükségünk ahhoz, hogy az EU jelentőségéről a dokumentumok és interkatív kiállítási tárgyak fényében alaposabb képet alkossunk. Magáról a belga fővárosról is csak futólagos benyomásra tehattünk szert.

SZERDA

Rendkívül színvonalas foglalkozásokon vehettünk részt: a fablab 3D nyomtatói, a tanórán alkalmazható digitális eszközök komoly inspirációt jelentettek.

Az online alkalmazások lehetőségeit szemléltető workshopokon olyan applikációk kreatív felhasználásra hívták fel figyelmünket, mint a ClassroomScreen, az Edmodo, a Moovly, az EdPuzzle, a Canva, a ClassKick, a MentiMeter vagy a TinkerCard, amelyek közül több alkalmazás a hazai gyakorlatban is ismert.

A munkás napot bőséges, szívélyes hangulatú munkavacsorával zártuk, amelyen tanárok és diákok közvetlen hangulatban beszéltek meg az elmúlt napok gazdag tapasztalatát.

CSÜTÖRTÖK

Belgium Velencéjét, Gentet látogattuk meg, ahol végre alkalmunk nyílt nem csak a főtér szépségét megcsodálni, de önálló felfedező útra kelve a város életébe és jellegzetes építészetébe is bepillantani.

A séták közvetlen szakmai megbeszélésekre is lehetőséget biztosítottak egy-egy csésze kávé és sütemény mellett.

PÉNTEK

A nap ismét a digitális eszközökre helyezte a hangsúlyt, ám ezúttal a tervezés, a látvány és a dizájn került a középpontba.

A foglalkozások talán legmeghatározóbb és lenyűgözőbb élménye a virtuális valóság megtapasztalása volt a Google Expeditions és a VR szemüvegek segítségével.

A délután megbeszélésekkel, majd Zottegem felfedezésével folytatódott, illetve este a szülők és tanárok által rendezett bűcsúvacsorával zárult, ahol sor került a tanusítványok ünnepélyes átadására és a heti program kötetlen értékelésére.

Hazautazás és utómunkálatok

A hét gyorsan eltelt és és ideje volt tanítványainkkal közösen hazaindulni.

Az úton megbeszéltük, milyen feladatok várnak ránk a hazaérkezés után (képek, tablók, poszterek, videó és beszámolók készítése, disszemináció). Mindannyian egyetértettünk abban, hogy fantasztikus, rendkívül hasznos hetet tölthettünk Belgiumban, és hogy mindazt, amit láttunk és tanultunk, itthon, a magunk lehetőségei szerint tovább kell adnunk, tovább kell hasznosítanunk.

Budapest, 2002. január 29.

Láng Júlia

angol-filozófia szakos tanár

XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium